

แบงปีน “ความสำเร็จ” รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ  
การเขียนเรียงความ ระดับ ม.1 – ม.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี2560

จะต้องรู้อะไร ? และเตรียมตัวอย่างไร ?

เนื่องจากทราบว่าการจัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติในครั้งนี้เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เลยศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ และพระราชกรณียกิจทั้งของรัชการที่ 9 และรัชการที่ 10 พอลองค้นคว้าหาข้อมูลแล้วก็อ่านให้ได้มากที่สุดด้วย เป็นคนชอบอ่านหนังสือที่เป็นประวัติศาสตร์หรือพวกความรู้รอบตัวอยู่แล้ว พอได้มีโอกาสมาลองอ่านก็ไหลไปตามเรื่องราวเลย พออ่านแล้วมีความสุขก็ทำให้จดจำไปเอง ช่วงก่อนแข่งก็มีคุณครูคอยช่วยแนะนำเป็นที่ปรึกษา ให้ไปลองเขียนมาดูหลายๆเรื่อง คุณครูก็ช่วยดู แล้วก็แก้ไขเรื่องภาษาการเขียนให้วันที่เดินทางมาถึงพัทยา จังหวัดชลบุรี ก็เลยคิดว่าตอนแข่งขันอาจจะได้ประเด็นเรื่องจังหวัดชลบุรี เลยหาข้อมูลของจังหวัด ภูมิปัญญา วัฒนธรรมของที่นี่ พยายามช่วยกันถึงประเด็นที่กรรมการน่าจะให้เขียน แล้วก็อ่านไปให้มากที่สุด เวลาเขียนจะได้ดึงมาใช้ได้



มีเทคนิคเฉพาะอย่างไร ?

ตอนแรกจะเขียนตามใจตัวเองมาก ทำให้มีจุดอ่อนเยอะ ก็ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเขียนแบบ “แซนวิช” จากคุณครูสอน. มาช่วยแนะนำ โดยกำหนดชื่อเรื่อง ฝึกการแยกประเด็น พอรู้ว่าเราจะเขียนอะไร ก็ให้ร่างประเด็นที่เราจะเขียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และเขียนให้ครอบคลุมหัวข้อมากที่สุด พอเขียนส่วนเนื้อเรื่องเสร็จ ก็มาสรุปว่าที่เราเขียนไป เราอยากจะทำอะไร รวบรวมทุกอย่างให้มาอยู่ในย่อหน้าเดียว ปิดท้ายด้วยคำคม หรือสำนวน สุภาษิตให้กินใจคนอ่านแบบอ่านจบปุ๊บร้องว้าว... สุดยอด! แล้วก็กลับมาอ่านเรื่องทั้งหมดที่เราเขียนไป เพื่อมาคิดหาส่วนนำของเรื่องที่จะทำให้คนอ่านอยากจะติดตามอ่านต่อ ให้มีความน่าสนใจ ตลอดการเขียนก็จะคอยสอดแทรกโวหารภาพพจน์ ให้เรียงความมีความเป็นธรรมชาติเหมือนมีชีวิตขึ้นมา ดึงคนอ่านให้เพลินไปกับเรื่องของเราได้

ตอนเขียนฉบับจริงต้องมีสมาธิมากๆ เลิกสนใจสิ่งรอบข้าง ถ้าไม่จำเป็นเร่งรีบ ควรเขียนให้ลายมือสวย ปล่อยให้แห้งที่สุด และจะได้เขียนครบไม่ขาดตกไป เพราะเชื่อว่ากรรมการจะได้รู้สึกว่าจะอยากอ่าน เห็นความเรียบร้อย ดูสบายตา ตอนแข่งขันต้องดูเวลา แล้วก็แบ่งเวลาให้ดี อย่างน้อยต้องมี 10 นาที เพื่อทวนดูความเรียบร้อย ปล่อยทุกอย่างไม่ฟุ้งซ่าน ไม่เครียด มีความสุขไปกับการเขียน ใส่ความเป็นตัวของตัวเองไม่ฝืนใจตัวเอง คิดในสิ่งที่ชอบ สิ่งที่มีความสุข เอามาปรับแต่งภาษาสักหน่อยให้หน้าอ่าน แล้วก็เขียนร้อยเรียงออกมาเป็นเรียงความของเรา



## อื่นๆที่อยากบอก..

ตอนได้มาแข่งขันระดับประเทศก็ไม่คิดว่าจะได้ชนะเลิศ เพื่อนๆก็ให้กำลังใจมาเยอะ ครอบครัวและคุณครูก็คอยเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจ แต่ช่วงแรกก็กลายมาเป็นการกดดันตัวเอง ไม่อยากทำให้คนรอบข้างผิดหวัง แต่พอมาถึงพัทยา คุณครูพาไปผ่อนคลายเต็มที่ทำให้หายเครียด ตอนเขียนในวันแข่งขันก็เอาตัวเองออกมาให้มากที่สุด เป็นตัวของตัวเอง มีความสุขกับผลที่ออกมาจะเป็นยังไงก็ต้องยอมรับ สุดท้ายนี้อยากจะบอกว่า “ทุกๆการแข่งขันไม่ว่าจะแพ้หรือชนะ ก็จะทำให้เรา

เติบโตขึ้นไปอีกก้าว ความผิดพลาดไม่ใช่สิ่งที่จะนำมาหยุดตัวเองจากความฝันหรือสิ่งที่เรารัก แต่จะทำให้เราเข้มแข็งและนำไปสู่ความสำเร็จที่คุ้มค่าและยิ่งใหญ่”

เด็กหญิงมินทร์นันทรา เพชรอาวุธ  
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

แข่งปีน “ความสำเร็จ” รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ  
การอ่านเอาเรื่องตามแนวทาง PISA ระดับ ม.1 - ม.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560

จะต้องรู้อะไร ? และเตรียมตัวอย่างไร ?

สำหรับสิ่งแรกที่เราจำเป็นต้องรู้เลยก็คือ เราจะสอบอะไร สำหรับของผมก็คือ สอบ PISA ที่นี้ PISA คืออะไรละ การสอบ PISA คือการทำข้อสอบเกี่ยวข้องกับ การอ่าน นั่นคือ เราจะต้องอ่านบทความโฆษณา สื่อ ฯลฯ เพื่อที่จะมาตอบคำถามให้ ถูกต้องการสอบ PISA เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถในการอ่าน การจับประเด็น และไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถามและที่สำคัญคือวัดความรอบคอบ ต่อมาเราก็ต้องรู้ลักษณะของคำถามครับ ข้อสอบ PISA มีคำถามอยู่หลายลักษณะครับ ได้แก่ ปรนัยเลือกตอบ ให้จับประเด็นจากเรื่องที่อ่านให้ได้ แบบเชิงซ้อน คือ ถูกผิด ใช่-ไม่ใช่ ครับ แบบที่สาม คือแบบเขียนตอบ โดยใช้ข้อมูลจากข้อความที่กำหนดมา แบบที่สี่ คือ แบบแสดงความคิดเห็น เหล่านี้เป็นต้น



ถามว่าเราจะต้องเตรียมตัวอย่างไรบ้าง ผมบอกเลยครับว่า **หนึ่ง** เราต้องมีความรู้พื้นฐาน “ทุกเรื่อง” เกี่ยวกับหลักภาษาและวรรณคดี เช่น คำเป็น – คำตาย คำยืม การสร้างคำใหม่ เสียงในภาษา กลวิธีการประพันธ์ ต้องสามารถถอดความคำประพันธ์ได้ ฯลฯ **สอง** คือ เราต้องสามารถจับประเด็นได้ว่า โจทย์ให้อะไรเรามาอ่าน และ โจทย์ถามอะไร และเราจะต้องตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผลและตรงกับประเด็นเหล่านั้น การเขียนตอบข้อสอบ PISA ผมขอบอกเลยครับว่าอย่าใช้วิธีการตอบแบบข้อเขียนโรงเรียนยาวๆหรือที่เรียกกันว่า “การแก้” เราคิดจะตอบอะไร เราตอบได้เลยครับ ไม่จำเป็นต้องมัวคิดทบทวนเขียนเย้ออยู่ เพราะเวลามีจำกัด และบางทีในการใช้พรรณนาโวหารของเรา อาจไม่มีคำตอบที่ถูกอยู่เลยก็ได้ **สาม** คือ อ่านคำสั่งของโจทย์ และ ข้อสอบให้ละเอียด “ทุกตัวอักษร” ข้อนี้ผมเน้นมากเลยนะครับ เพราะถ้าเกิดว่าเราไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง กรรมการจะไม่ตรวจในข้อนั้นๆ เลย เช่น คำสั่งให้ “วงกลม” แต่เราไป “ขีดเส้นใต้” หรือ คำสั่งให้ “เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด” แต่เราดันไปเขียนครึ่งบรรทัด เสียนี้ จุดนี้เป็นจุดที่ผิดพลาด และทำให้เราเสียคะแนนได้ง่ายและ น่าเสียดายมากครับ อ้อ แล้วก็กรณีโจทย์สั่งให้แสดงความคิดเห็นมา 1 ข้อ แต่ให้มา 10 ข้อ เราก็ไม่ต้องเติมให้ครบ นะครับ ตอบไปข้อเดียวก็พอ **สี่** ข้อนี้ผมขอใช้คำว่าแนะนำแล้วกันครับ แนะนำให้ “เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และ สวยงามมากที่สุดเท่าที่ชีวิตนี้จะได้” เพราะอะไร ถ้าเกิดผลที่ออกมามีคะแนนเท่ากัน กรรมการจะเลือกลายมือ ที่สวยกว่าเอาไว้ก่อน แต่ผมไม่ได้บอกกว่าให้ไปนั่งคัดลายมือที่ละตัวๆ นะครับ เพราะถ้าเราไปนั่งทำแบบนั้นก็หมด เวลา ก่อนทำเสร็จพอดี เราไปสอบ PISA นะครับไม่ได้ไปสอบคัดลายมือสิ่งที่ผมต้องการจะสื่อก็คือ คนที่ลายมือ เป็นไก่เขี่ย (เช่นผมเป็นต้น) ก็ต้องพยายามในเรื่องนี้กันหน่อยนะครับ **ห้า** คือ การฝึกทำโจทย์ ทุกสิ่งทุกอย่าง จะสำเร็จได้ก็อยู่ที่การฝึกฝนและความพยายามเหมือนที่เอ็ดสัน (คนที่ประดิษฐ์หลอดไฟให้เราใช้นะครับ) เคยกล่าวไว้ว่า “ความสำเร็จของผมเกิดจากพรสวรรค์ 1 เปอร์เซ็นต์ และอีก 99 เปอร์เซ็นต์ คือ ความพยายาม” เช่นเดียวกันครับ ข้อสอบ PISA ก็ต้องฝึกทำโจทย์ อาจจะขอให้คุณครูช่วยหาแนวข้อสอบเก่าๆ มาให้ทำ หรือลอง สืบค้นด้วยตัวเองก็ได้้นะครับ เอาละครับ นั่นคือหลักการเตรียมตัวพื้นฐานที่ผมได้แนะนำไป



## มีเทคนิคเฉพาะอย่างไร ?

ส่วนต่อไป คือ เอ่อ.. จะเรียกว่าเทคนิคก็ไม่เชิง ผมขอเรียกว่าคำแนะนำและความใส่ใจแล้วกันนะครับ อันดับแรกก่อนสิ่งอื่นใด(แต่ทำไมผมเอามาใส่ตอนสุดท้าย...) ก่อนที่คุณจะหยิบหนังสือขึ้นมาอ่าน ก่อนที่คุณจะหยิบข้อสอบขึ้นมาทำ คุณลองถามตัวเองก่อนครับว่า “คุณรักมันหรือเปล่า” แน่นอนดังที่ผมได้บอกไปแล้วว่าข้อสอบ PISA เป็นข้อสอบที่วัดการอ่าน ดังนั้นคุณลองถามตัวเองดูก่อนนะครับว่าคุณ “รักการอ่าน” หรือเปล่า เพราะการจะทำอะไรก็ตามเราต้องทำด้วยใจรัก จึงจะมีความสุข สำหรับบางคนตอบว่า “ใช่” ผมขอแสดงความยินดีด้วยครับ คุณได้มาเริ่มทำให้สิ่งที่รักแล้ว แต่สำหรับคนที่ตอบว่า “ไม่ใช่” คุณไม่จำเป็นต้องถึงขั้นรัก แต่คุณอาจจะแค่ชอบก็ถือว่าเพียงพอแล้ว แต่คนที่บอกว่าตัวเอง “เกลียดหนังสือ เกลียดการอ่าน” ผมอยากขอให้คุณหยุดคิดแบบนี้ก่อนนะครับ หยุดที่จะบอกว่าเกลียด หยุดที่จะบอกว่าไม่ชอบ แล้วพยายามมองมันแบบเป็นกลาง จากนั้นลองหยิบหนังสือดีๆ ขึ้นมาสักเล่ม ไม่จำเป็นต้องเป็นเล่มที่หนา มากครับขอแค่มันเป็นเล่มที่คุณ “อยากจะทำ” ก็พอ ลองทำแบบนี้ไปสักพักดูนะครับ ผมเชื่อว่าทัศนคติของคุณที่มีต่อการอ่านจะเปลี่ยนไป แล้วคุณก็จะมีมีความสุขเวลาที่อ่าน ทำไมผมถึงพูดเรื่องนี้ขึ้นมา เพราะตอนสอบผมไม่อยากให้คุณเครียดครับ ผมอยากให้คุณสนุกและมีความสุขกับมัน มีความสุขที่จะแสดงความคิดเห็นในรูปแบบของเราเองออกมาพร้อมที่จะถ่ายทอดสิ่งที่เราคิดให้ผู้อื่นได้รับรู้ อีกเรื่องหนึ่งที่ผมอยากบอกก็คือ เมื่อไหร่ก็ตามที่คุณรู้สึกเหนื่อย เวลาใดที่คุณรู้สึกท้อ ผมอยากให้คุณมองหากำลังใจให้เจอครับ ใครบ้างที่คอยเอาใจช่วยเราอยู่ ใครบ้างที่เรา กำลังพยายามเพื่อเขา ใครบ้างที่เราอยากให้เรามีความสุขไปกับเรา คุณสามารถ “พัก” ได้ครับ แต่ผมขอให้คุณอย่า “หยุด” จริงอยู่ที่เส้นทางนี้เป็นของคุณ แต่มันก็ไม่ใช่ว่าคุณจะอยู่บนเส้นทางนี้คนเดียวครับ

## อื่นๆที่อยากบอก..

สุดท้ายผมอยากจะขอบคุณทุกคนที่ทำให้ผมมาจนถึงตอนนี้ครับ ขอขอบคุณคุณพ่อคุณแม่ที่ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ผม ขอขอบคุณพี่ๆทุกคนที่คอยดูแลผมมา ขอขอบคุณเพื่อนๆที่คอยของฝากจากผม ทำให้ผมรู้สึกว่ายังมีคนคอยผมอยู่ ขอขอบคุณน้องๆของผมทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและเป็นแรงใจให้ผมมาถึงจุดนี้ ขอขอบคุณคุณครูทุกคนที่สอนให้ผมมาถึงที่นี่ได้ ขอขอบคุณทุกคนที่ผ่านมาและผ่านไป ที่เคยร่วมบันทึกความทรงจำต่างๆ ร่วมกัน และสุดท้ายขอขอบคุณทุกคนที่อ่านมาถึงตรงนี้นะครับ ผมหวังว่า ทุกคนจะทำตามความฝันด้วยใจรักอย่างมีความสุข.

เด็กชายรุจิภาส วรวิกุล  
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

แบ่งปัน “ความสำเร็จ” รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ  
การเขียนตามคำบอก ระดับ ม.1 - ม.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560

จะต้องรู้อะไร ? และเตรียมตัวอย่างไร ?

การเขียนตามคำบอก ต้องอาศัยการฟังที่ดี และการอ่านหนังสือที่หลากหลาย เมื่อเป็นผู้ฟังที่ดี และผู้อ่านที่รู้จักสังเกต จะทำให้เรามีพื้นฐานการใช้คำ ใช้ได้หลากหลาย ถูกต้องตามบริบท และสามารถเขียนได้ถูกต้อง การเตรียมตัว เริ่มจากคำที่เราใช้ใน ชีวิตประจำวัน คำใดที่ใช้บ่อยจะต้องศึกษารูปแบบการเขียนให้ถูกต้องโดยศึกษาค้นคว้า จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน การวางแผนการซ้อมก็เป็นสิ่งที่สำคัญ ต้องกำหนด เป้าหมายให้ชัดเจน และพยายามทำตามเป้าหมายให้ได้



มีเทคนิคเฉพาะอย่างไร ?

การจดจำคำต่างๆ การจำเป็นภาพจะทำให้จำง่ายขึ้น หรือถ้าเจอคำแปลกๆ หากศึกษาความหมายของ คำและพยายามทำความเข้าใจ จะทำให้สามารถจดจำได้ง่ายขึ้น เทคนิคการอ่าน การอ่านคำ และจดจำคำโดยอ่าน จากหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ที่ปรับปรุงล่าสุด ต้องไม่เร่งรีบ เปิดอ่านและสังเกตจดจำไปที่ละคำ หากเจอคำแปลกให้จดโน้ตไว้ทบทวนภายหลัง หากรู้สึกง่วงนอน หรือปวดหัวให้เปลี่ยนอิริยาบถ อย่าฝืนตัวเอง เพราะจะทำให้เสียเวลา ณ เวลานั้นจะไม่อะไรเลย การอ่านให้เข้าใจจะต้องกระตือรือร้น และอยากรู้อยากทราบ ในสิ่งที่แปลกใหม่ จะทำให้อ่านเร็วจดจำได้และเข้าใจ และการทดสอบความรู้ของตัวเองเป็นสิ่งสำคัญ จะต้อง ทดสอบบ่อยๆ ฝึกเขียนอยู่เสมอ



อื่นๆ ที่อยากบอก...

ในการฝึกซ้อมกำลังใจเป็นสิ่งที่สำคัญ ซึ่งกำลังใจจากตัวเองเป็น สิ่งที่สำคัญที่สุด หากเรามีเป้าหมาย และอยากบรรลุเป้าหมาย จะทำให้ มีแรงผลักดันมีกำลังใจในการฝึกซ้อมความพยายามและใส่ใจ ขยัน อดทน มีวินัย เป็นคุณสมบัติของคน que ประสบความสำเร็จ ดิฉันเชื่อและยึดมั่น มาตลอด อีกอย่างหนึ่งที่ขาดไม่ได้ คือ สติ สมาธิ และความใจกว้าง ยอมรับ คำติชม คำแนะนำจากคุณครูผู้ฝึกสอน นำมาปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แล้วสิ่งที่จะตามมานอกจากความสำเร็จคือ การมีวิจารณญาณในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ นับเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญ.

เด็กหญิงธิติมา ขาวงาม  
โรงเรียนวังวิเศษ

แบงปิ่น “ความสำเร็จ” รางวัลความสามารถพิเศษ ระดับประเทศ  
การเขียนตามคำบอก ระดับ ม.4 - ม.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560

จะต้องรู้อะไร ? และเตรียมตัวอย่างไร ?

การแข่งขันเขียนตามคำบอก อาจไม่ง่ายอีกต่อไป เมื่อได้เข้าสู่รอบระดับประเทศ เนื่องจากไม่อาจล่วงรู้ได้ว่าคณะกรรมการจะเลือกคำแบบไหนมาเพื่อตัดสินผู้ชนะ นักเรียนจึงจำเป็นต้องทราบถึงคำในภาษาไทยที่เขียนผิดบ่อย คำศัพท์ที่ปรากฏในบทเรียน หรือวรรณคดีของระดับชั้น ม.ปลาย แต่บางครั้งก็อาจมีคำศัพท์ยากที่ไม่คุ้นตาหรือไม่ค่อยได้ยินบ่อยนักอยู่ด้วย จึงไม่ใช่ภาพแปลกที่จะเห็นนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันนี้ถือพจนานุกรมฉบับล่าสุดไปมา การท่องพจนานุกรมก็ถือเป็นสิ่งน่าสนใจ ถ้าหากทำได้ เพราะอย่างน้อยก็ทำให้ได้เรียนรู้คำศัพท์แปลก คำศัพท์วิเศษ ผ่านตาไปบ้าง ส่วนคำทับศัพท์ไม่ค่อยนำมาบอก แต่ก็ยังมีโอกาสบ้าง



มีเทคนิคเฉพาะอย่างไร ?

ดังนั้น วิธีการรับมือที่ดีที่สุด คือ การอ่านหนังสือต่างๆ และเรียนรู้คำศัพท์ให้มากที่สุด ให้อาจารย์หรือบุคคลอื่นช่วยฝึกซ้อมในการเขียนตามคำบอกบ้างก็จะดี เป็นเสมือนการทดสอบตนเอง

อื่นๆ ที่อยากบอก...



แม้ว่าจะไม่ได้รับรางวัล 1 ใน 5 ลำดับแรกของการแข่งขันในครั้งนี้ แต่การได้รับรางวัลความสามารถพิเศษ ทำให้เราได้รู้จักศักยภาพตนเอง ได้รู้ว่าควรพัฒนาความสามารถต่อไปอย่างไร ที่สำคัญคือ ประสบการณ์ที่ได้รับ การได้ไปเยือนในสถานที่ใหม่ พบปะเพื่อนใหม่ และสภาพแวดล้อมที่แตกต่าง คาดว่าสิ่งเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความเป็นตัวเราให้เป็นเราที่ดียิ่งกว่าในอนาคต.

นางสาวมัทนาวดี เอียดสีทอง  
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

“การสะท้อนและประเมิน” จากครูต่อการส่งเสริมสนับสนุนของสพม.เขต 13  
ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560ระดับประเทศ

อะไรที่ฟังพอใจ ?

การดูแลคณะครูและนักเรียนในการไปแข่งขันทักษะภาษาไทยฯของศน.สพม 13 (นางกมลวรรณสุวรรณ) การร่วมคิด ร่วมเดินทาง ร่วมตัดสินใจ และร่วมแก้ปัญหา ทำให้การทำงานหลายๆอย่างของครู เป็นการทำงานที่ไม่โดดเดี่ยว ส่งผลให้ความรู้สึกที่ว่า “แล้ว ศน. ทำอะไร มีหน้าที่อะไร” มีคำตอบที่ชัดเจนด้วยการกระทำ



อะไรที่อยากให้เพิ่มหรือปรับเปลี่ยน ?

สิ่งที่อยากให้เพิ่มเสริมให้เต็ม คือ การเพิ่มพูนความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับเพื่อนครูในโอกาสอื่นๆ ร่วมด้วยที่นอกเหนือจากเวทีการแข่งขัน เพื่อการพัฒนาต่อไป รวมถึงการเพิ่มบทบาทของศน.ในการนิเทศการสอน อย่างกัลยาณมิตร เพราะจากการร่วมเดินทางครั้งนี้ ยังมีอีกหลายเรื่องที่มีความน่าสนใจ ซึ่งครูน่าจะได้รับการนิเทศ ไปใช้ในห้องเรียน และคงได้ร่วมงานกันในโอกาสต่อไป ขอขอบคุณการเดินทางด้วยงานวิชาการที่มีความสุขในครั้งนี้



อื่นๆที่อยากบอก...

การแข่งขัน ไม่ใช่ การโอ้อวด แต่คือโอกาสให้โอกาสคนพร้อม

การแข่งขัน ไม่ใช่ รางวัลเพื่อครู แต่ คือกำลังใจให้ครู

การแข่งขัน ไม่ใช่ การทิ้งเด็กกลุ่มใหญ่ แต่คือ การรับผิดชอบของ

ครูที่มีต่อเด็กทุกกลุ่มทุกคน

หาเวที เพื่อให้เขามั่นใจในความสามารถ ค้นหาจุดที่ต้องพัฒนาเรียนรู้

การแพ้ชนะ และได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ระหว่างการเดินทางไปทุกที่

เทคนิคเล็กๆ จิงแค่ “ถ้าครูพร้อม เด็กพร้อม ให้เวลาเตรียมตัว เต็มเต็มที่เต็มที่แล้วไปกันเลย ผลรออยู่ข้างหน้าอย่าตัดสินเอง.”

(นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ)  
ครูโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง

“การสะท้อนและประเมิน” จากครูต่อการส่งเสริมสนับสนุนของสพม.เขต 13  
ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560ระดับประเทศ

อะไรที่พึงพอใจ ?

พึงพอใจในหลายๆเรื่องที่ได้ร่วมงานกันมา ได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งเรื่องงานที่ได้รับมอบหมายและกัลยาณมิตรที่ดี ได้รับความรู้เรื่องงาน ได้เข้าใจถึงการประสานงานที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน ได้รับคำแนะนำสิ่งดีๆเสมอ เมื่ออยู่ใกล้แล้วมีความสุขทุกอย่างที่ได้รับจึงพอใจมาก



อะไรที่อยากให้เพิ่มหรือปรับเปลี่ยน ?

ทุกอย่างที่ผ่านมาดีทุกอย่างแล้วค่ะ ถ้าอยากให้เปลี่ยนคือ การเดินให้ช้าลง

อื่นๆที่อยากบอก...



เทคนิคการดูแลนักเรียนให้ประสบความสำเร็จ คือ การดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านความเป็นอยู่ (จิตใจ) และกระบวนการขั้นตอน คือ ชี้แจงให้เข้าใจในสิ่งที่ได้รับมอบหมาย, ค้นคว้าหาความรู้ร่วมกัน แล้วนำมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้, เป็นที่ปรึกษาได้ตลอดเวลาและการให้กำลังใจ

แม้อายุจะมากกว่า ศน. แต่นับถือท่านมากค่ะ เพราะเป็นผู้นำที่ดี เป็นเพื่อนร่วมการเดินทางที่น่ารักมาก ที่สำคัญคือ อยากที่จะร่วมเดินทางและทำกิจกรรมร่วมกันอีกในโอกาสต่อไป

(ขวัญชนก จริงจิตร)

ครูโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง



“การสะท้อนและประเมิน” จากครูต่อการส่งเสริมสนับสนุนของสพม.เขต 13  
ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2560ระดับประเทศ

อะไรที่พึงพอใจ ?

1. มีความเป็นกันเอง สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง
2. เกิดความสะดวกในเรื่องการเดินทางไปแข่งขันฯ เพราะสถานที่แข่งขันอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด หากเดินทางโดยลำพังคงลำบาก
3. ช่วยประสานงานเรื่องของยานพาหนะ ที่พัก สถานที่แข่งขัน ตลอดจนการเบิกจ่ายเงินในรายการต่างๆ
4. มีการเสริมแรง ให้กำลังใจแก่ครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
5. ได้รับความรู้เรื่องแนวทางเทคนิคการสอนภาษาไทยให้สนุก และเกิดองค์ความรู้แก่นักเรียน



อะไรที่อยากให้เพิ่มหรือปรับเปลี่ยน ?

รู้สึกว่าจะเดินหลงบ่อย อย่างเช่นวันแรกต้องเดินหาห้องรับประทานอาหารหลายรอบมากค่ะ

อื่นๆที่อยากบอก...



รู้สึกประทับใจในการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในครั้งนี้ ซึ่งแตกต่างจากครั้งที่ผ่านๆมาจะรู้สึกเป็นกังวล แต่ครั้งนี้ไม่มีความรู้สึกนั้น

ขอบคุณ สน. กมลวรรณ สุวรรณ ที่ใส่ใจดูแลคณะครูและนักเรียนในการเดินทางไปแข่งขันทักษะภาษาไทยในครั้งนี้ หวังว่าถ้ามีโอกาสได้ร่วมเดินทางไปแข่งขันครั้งต่อไป ขอให้ดูแลครูและนักเรียนแบบนี้อีกนะคะ

ปรวีร์ จินดาแก้ว  
ครูโรงเรียนวังวิเศษ