

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้
กลยุทธ์ ป.ส.โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556
ผู้รายงาน : นางรัชฎาภรณ์ ณ พัทลุง
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์
ปีที่รายงาน : 2556

บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์
ป.ส.โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับคุณภาพการ
ดำเนินงานแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียน การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ใน
การแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความพึงพอใจ
ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการการ
แก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โดยใช้รูปแบบการประเมิน
แบบชิปปี้ (Context Input Process Product Evaluation Model : CIPP Model) กลุ่มเป้าหมายใน
การประเมินประกอบด้วยประชากรครูผู้สอนจำนวน 32 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 226 คน กลุ่ม
ตัวอย่างผู้ปกครองจำนวน 226 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 8 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 6 ฉบับ และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 2 ฉบับ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทุกฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่น ระหว่าง 0.929 - 0.975
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสภาพแวดล้อมโครงการการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของ
นักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส.โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตาม
ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม ทั้งสองกลุ่มที่
ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการ
ประเมิน เมื่อพิจารณาจากกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ
เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = .55) มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมสูงสุด ได้คะแนน
10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน และ รองลงมา คือ ครู มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

($\mu = 4.46, \sigma = .55$) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าโครงการการแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.44, \sigma = .46$) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59, \sigma = .52$) ส่วนด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 4.38, \sigma = .58$) อยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการดำเนินโครงการการแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อพิจารณารายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า นักเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73, S.D. = .46$) มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมสูงสุดได้คะแนน 20 ผ่านเกณฑ์ประเมิน รองลงมาได้แก่กลุ่มผู้ปกครองมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71, S.D. = .43$) ได้คะแนน 20 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ส่วนกลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 4.54, \sigma = .57$) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน ได้คะแนน 20 ผ่านเกณฑ์ประเมิน

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตโครงการ การแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 จำแนกเป็น

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงานการแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อพิจารณารายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71, S.D. = .44$) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน รองลงมาคือ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D. = .54$) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ส่วน ครูมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.56, \sigma = .54$) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

โดยภาพรวมทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน เมื่อพิจารณารายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = .47) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน รองลงมาคือ นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = .45) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน ส่วน ครูมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.47$, $\sigma = .70$) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน

4.3 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 – 2556 โดยภาพรวมปีการศึกษา 2556 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 7.26 ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555-2556 พบว่า ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2556 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ระดับชั้น ได้คะแนนเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตเกี่ยวกับการความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดลโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน เมื่อพิจารณารายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = .49) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน รองลงมาคือ นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = .63) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน ส่วน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$, $\sigma = .65$) ได้คะแนน 10 ผ่านเกณฑ์ประเด็นการประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนารายงานการประเมิน โครงการการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ป.ส. โมเดล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนอื่น ๆ ที่มีปัญหาการติด 0 ร มส ของนักเรียน และมีบริบทใกล้เคียงกับโรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ ควรนำขั้นตอนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ป.ส. โมเดล ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการติด 0 ร มส เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน และเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการคิด 0 ร มส ของนักเรียนโดยใช้เทคนิคและรูปแบบอื่น ๆ
2. ควรศึกษาปัจจัยหรือองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการคิด 0 ร มส ของนักเรียน
3. ควรมีการประเมินโครงการทุกโครงการที่มีผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบ