

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน  
โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556

ผู้รายงาน นายอารักษ์ สวัสดิ์ประสิทธิ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2556

### บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบซีพีบี (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน โดยใช้วิธีการประเมิน 3 ลักษณะ คือ การประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้รายงานสร้างขึ้น การประเมินโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และแบบบันทึกผลการประเมินมาตรฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 255 คน กลุ่มตัวอย่างครู จำนวน 39 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน 255 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน และกลุ่มตัวอย่างผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และมีข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ฉบับ ทุกฉบับผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยมีค่าความเชื่อมั่น ระหว่าง .937 - .983 แบบบันทึกข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ แบบบันทึกผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 7 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS V.16 ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) ของโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก โดยรวมทั้ง 2 กลุ่มผู้ประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้คะแนน 15 ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ทั้งโดยภาพรวมและรายตัวชี้วัด และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.72$  ,S.D. = .43) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{x} = 4.63$ ,S.D. = .44) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนก้นดั่งรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนก้นดั่งรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด( $\bar{x} = 4.60$  , S.D. = .47 ) ได้คะแนน 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนก้นดั่งรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนก้นดั่งรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มที่ประเมินพบว่า กลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$  , S.D. = .55 ) รองลงมา คือกลุ่มผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.46$  , S.D. = .71 ) ส่วนกลุ่มนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.45$  , S.D. = .60 ) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

#### 4. ผลการประเมิน ด้านผลผลิต (Product) จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินด้านคุณภาพในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัสยิด โรงเรียนก้นดั่งรัชฎาศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดยรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่า กลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$  , S.D. = .57 ) รองลงมา คือกลุ่มผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.59$  , S.D. = .47 ) ส่วนกลุ่มนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.45$  , S.D. = .66 )

4.2 ผลการวิเคราะห์การปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน กันตังรัชศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดยรวมพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง กว่าปีการศึกษา 2555 ทุกรายการ คิดเป็นร้อยละ 28.99 ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ไม่รุนแรง รายการหนีโรงเรียนมีค่าสูงสุดร้อยละ 6.71 รองลงมาคือ รายการไว้ทรงผมผิดระเบียบ มีค่าร้อยละ 6.17 และรายการที่มีค่าร้อยละต่ำสุด คือรายการ แต่งกายผิดระเบียบ มีค่าร้อยละ 4.29 ส่วนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่รุนแรง รายการสูบบุหรี่ มีค่าสูงสุดร้อยละ 6.97 รองลงมาคือ แสดงกิริยาไม่สุภาพ/ไม่เหมาะสมต่อผู้อื่น มีค่าร้อยละ 3.22 ส่วนรายการพกพาอาวุธ มีค่าต่ำสุด ร้อยละ 0.53

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิต มาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเมื่อพิจารณา เป็นรายตัวบ่งชี้ พบว่าตัวบ่งชี้ที่ 2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และตัวบ่งชี้ที่ 3 ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีค่าเฉลี่ย 5 ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และตัว บ่งชี้ที่ 4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4

4.4 ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก ต่อการดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์ โรงเรียน บ้าน วัด และมัชยิด โรงเรียน กันตังรัชศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดยรวมพบว่าทุกกลุ่มที่ประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่สุดและมาก ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่ม ผู้ประเมินพบว่า กลุ่มครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ , S.D. = .48) รองลงมาคือ กลุ่มนักเรียน อยู่ใน ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.51$ , S.D. = .45) ส่วนกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ , S.D. = .69) ผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

#### ข้อเสนอแนะ

##### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการประเมินไปใช้

1.1 โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อกำหนด รูปแบบและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตามความเหมาะสม

1.2 โรงเรียนควรนำรูปแบบ วิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1.3 ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนเครือข่าย 4 องค์กรหลัก มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของโครงการและควรยกย่องเชิดชูเกียรติ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ชื่อเสียงผลงานของบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน โครงการ ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินและวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการประเมิน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ที่นอกเหนือจากรูปแบบซีปปี้โมเดล (CIPP Model) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน

2.2 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การดำเนิน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามบริบทสภาพของโรงเรียนที่แตกต่างกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการต่อไป

2.3 ควรมีการศึกษากการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป