

เรื่อง รายงานการประเมินโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนรัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555 – 2556

ผู้รายงาน นายขจรจิตร ตะหมัง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนรัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 13

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2555 – 2556

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนรัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิตของโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Model) มาใช้ในการประเมิน โดยใช้วิธีการประเมิน 2 ลักษณะคือ การประเมินโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้น และการประเมินโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลตามสภาพจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

ในการประเมินครั้งนี้ ผู้รายงานศึกษาจากประชากร และกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างนักเรียนปีการศึกษา 2555 จำนวน 274 คน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 269 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองปีการศึกษา 2555 จำนวน 274 คน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 269 คน กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 และ 2556 จำนวน 13 คน และศึกษาจากประชากรครู ปีการศึกษา 2555 จำนวน 42 คน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับและมีข้อคำถามปลายเปิด จำนวน 5 ฉบับ ทุกฉบับผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยมีค่าความเชื่อมั่นระหว่าง 0.82 – 0.95 แบบบันทึกข้อมูลตามสภาพจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ จำนวน 1 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 6 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรม SPSS V.16 ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) ของโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนรัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555 – 2556 ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่าปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 ครูมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.12$ และ $\mu = 4.59$, $\sigma = 0.13$) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก-

มากที่สุด ที่สุด ($\bar{X}=4.42$, S.D. = 0.12และ $\bar{X}=4.59$, S.D. = 0.17)ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555-2556 ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ($\mu = 4.31$, $\sigma = 0.18$) และ ($\mu = 4.61$, $\sigma = 0.20$) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมินผลการ

3. ผลประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา2555-2556 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พบว่า โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมิน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่า กลุ่มครูที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ($\mu = 4.17$, $\sigma = 0.23$ และ $\mu = 4.58$, $\sigma = 0.38$) ได้คะแนน 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมที่ประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน รองลงมาคือ กลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด ($\bar{X}=4.16$, S.D. = 0.26, $\bar{X}=4.58$, S.D. = 0.41)และ($\bar{X}=4.16$, S.D. = 0.27, $\bar{X}=4.58$, S.D. = 0.41) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 15 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product) จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องของโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555-2556 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินได้คะแนนรวมเฉลี่ย 25 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่าปีการศึกษา 2555-2556 กลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากและมากที่สุด($\mu = 4.27$, $\sigma = 0.16$ และ $\mu = 4.69$, $\sigma = 0.23$)ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 25 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมาคือ กลุ่มนักเรียนอยู่ในระดับมากและมากที่สุด ($\bar{X}= 4.25$, S.D. = 0.17 $\bar{X}= 4.67$, S.D. = 0.24) ส่วนกลุ่มผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับและมากที่สุด($\bar{X}= 4.22$, S.D. = 0.37 $\bar{X}= 4.64$, S.D. = 0.24) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 25 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2556 โดยภาพรวมลดลงจากปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 4.13 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเมื่อพิจารณาแต่ละพฤติกรรม พฤติกรรมการมาโรงเรียนสายลดลงมากที่สุด ร้อยละ 3.63 รองลงมา คือพฤติกรรมการหนีคาบเรียนคาบกิจกรรมลดลงร้อยละ 2.55 ส่วนพฤติกรรมการฝ่าฝืนระเบียบอื่นของโรงเรียนลดลงน้อยที่สุด ร้อยละ 0.21

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

โดยใช้กลยุทธ์บ้านสามฝัน โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2555-2556 โดยรวมทุกกลุ่มที่ประเมินได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่าปีการศึกษา 2555-2556 กลุ่มนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.23 $\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.50) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน รองลงมา คือกลุ่มผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.22 $\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.53) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.28 $\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.74) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนกลุ่มครูมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.21$, $\mu = 4.0$, $\sigma = 0.52$) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 20 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินโครงการครั้งนี้ผู้รายงานขอเสนอเป็น 2 แนวทาง คือ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลไปใช้

1.1 โรงเรียนควรจัดโครงการการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

1.2 การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.3 ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งติดตามผลนำมาพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินและวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการประเมินโครงการต่างๆ ในระดับกลุ่มงานของโรงเรียนทุกโครงการพร้อมทั้งประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ

2.2 ควรศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ที่นอกเหนือจากรูปแบบซีพีโมเดล(CIPP Model) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน

2.3 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ