

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียน วิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555
ผู้รายงาน	นายสมชาย อินทรโชติ
หน่วยงานที่สังกัด	โรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13
ปีที่วิจัยเสร็จสิ้น	ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูโดยส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในท้องถิ่น 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 4) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน จำนวน 162 คน ครู จำนวน 17 คน ผู้ปกครอง จำนวน 162 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 จำนวน 13 คน และประชากรครู จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มที่ตอบแบบสอบถามพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคุณภาพการในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความคิดเห็นของนักเรียนและครูต่อพฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับมากที่สุด
3. คิดเห็นของนักเรียนและครู ต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 หลังการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ 2 ปีการศึกษา 2555 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1.1 ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน ในสถานศึกษา ผู้บริหารควรศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างถ่องแท้ โดยนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

1.2 สถานศึกษาควรจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 สถานศึกษาควรชี้แจงให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบถึงความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ก่อนดำเนินการพัฒนา เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.2 ควรศึกษารูปแบบหรือกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในลักษณะอื่น



ที่ ศธ ๐๔๒๔๓/.....

.....
.....
.....

..... ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒ ที่ ศธ ๐๔๒๔๓.๓๐/๒๗๔ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือตอบรับผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายสมชาย อินทรโชติ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒ จังหวัดตรัง ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ “เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕” นั้น

ในการนี้ได้รับเอกสารผลงานวิชาการดังกล่าวแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนากิจการการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

.....
โทรศัพท์.โทรสาร.....