

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อผลงาน | รายงานการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2554-2555 |
| ชื่อเจ้าของโครงการ | นางราตรี ผ่องแผ้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง |
| ปีที่รายงาน | ปีการศึกษา 2554-2555 |

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2554-2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของโครงการ ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ และประเมินผลผลิตของโครงการซึ่งประกอบด้วย 1) ระดับคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่าย 2) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควนอินทนินงามการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาต่อการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านควนอินทนินงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังปีการศึกษา 2554 -2555 ในการประเมินครั้งนี้ ศึกษาจากประชากรครู ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 จำนวน 4 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ปีการศึกษา 2554 จำนวน 17 คน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 15 คนกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองปีการศึกษา 2554 จำนวน 17 คน และ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 15 คน และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 และ ปีการศึกษา 2555 ปีการศึกษา 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินรวมทั้งสิ้น 6 ฉบับทุกฉบับได้มีการตรวจสอบคุณภาพ ได้ค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับอยู่ระหว่าง 0.85 -0.98

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อมของโครงการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู โดยภาพรวมทั้ง 2 ปีการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวม ทุกประเด็นตัวชี้วัดและทุกกลุ่มที่ประเมิน
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู โดยภาพรวมทั้ง 2 ปีการศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยรวม 10 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมทุกประเด็นตัวชี้วัดและทุกกลุ่มที่ประเมิน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง โดยภาพรวมทั้ง 2 ปีการศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมทุกประเด็น ตัวชี้วัดและทุกกลุ่มที่ประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับระดับคุณภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 2 ปีการศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมทุกประเด็นตัวชี้วัดและทุกกลุ่มที่ประเมิน

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 ครอบคลุมมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม จำนวน 15 มาตรฐาน ทั้ง 2 ปีการศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 และ 4.88 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยรวม 25 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังปีการศึกษา 2554 -2555 โดยภาพรวม ทั้ง 2 ปีการศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยรวม 20 ผ่านเกณฑ์ภาพรวมทุกประเด็นตัวชี้วัดและทุกกลุ่มที่ประเมิน

สรุปผลการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ภาคีเครือข่ายโรงเรียนบ้านควนอินทนิงาม อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรังปีการศึกษา 2554 -2555 ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์การประเมินพบว่าผลการประเมินทั้ง 4 ด้าน ตามรูปแบบซิปป์(CIPP-Model) ค่าน้ำหนัก 100 จำแนกเป็นด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม 10 % ด้านปัจจัยนำเข้า 10 % ด้านกระบวนการ 20 % และด้านผลผลิต 60 % ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้ง 4 ด้าน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนที่มีขนาดและบริบทใกล้เคียงกับโรงเรียนบ้านควนอินทนิงามควรนำรูปแบบวิธีการและกิจกรรมตามโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

2. ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเผยแพร่ผลจากการดำเนินงานของโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน

3. ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของโครงการ และควรยกย่องเชิดชูเกียรติ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงผลงานของบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงาน ที่

ให้การช่วยเหลือสนับสนุนโครงการ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมเพราะจะทำให้มีกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อความสำเร็จของงานในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการระดับองค์รวมของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของชิปปี้ (CIPP Model)
2. ควรมีการประเมินโครงการต่าง ๆ ในระดับงานหรือกลุ่มงานย่อยของโรงเรียนทุกโครงการ โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินอื่นที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการคำตอบ