

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource) ถือเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสาม บัญญัติไว้ว่า “ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ”

การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ประเทศไทยจะต้องเชื่อมโยงกับประเทศในอาเซียน ถือเป็นความจำเป็นในการพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมที่จะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่



นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาและนอกระบบการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำภาคราชการให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ และมีสมรรถนะในการบริหารจัดการที่ดี สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติอันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชน



ผมได้สมัครคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ 1 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 21 – 24 มิถุนายน 2561 ที่ผ่านมาในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก ทางโครงการกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (Placement Test) ด้วยการทำข้อสอบผ่านทาง

ระบบ Online ผู้ที่สามารถทำข้อสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด จะได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรม

จำนวน 40 คน ผมหาคนที่ได้รับคัดเลือกในครั้งนี้และทราบจากเจ้าของโครงการฯ ในระหว่างการอบรมว่า ในรุ่นที่ 1 มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่า 100 คน โดยแต่ละคนสามารถทำข้อสอบได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทางโครงการฯ จึงรับได้ถึง 46 คน ตามที่ทางสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อเข้ารับการอบรม

ตลอดเวลาทั้ง 4 วันที่เข้ารับการอบรม ได้ดำเนินการอบรมอย่างเข้มข้น โดยมีวิทยากรจำนวน 2 ท่าน คือ Mr.Warran Robert Kerr และ Mr.Ian David Harris ตั้งแต่เช้าวันแรก ได้มีการสัมภาษณ์ (Interviews) เป็นรายบุคคล เพื่อการ Pre-Assessment และทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรมแต่ละคน ซึ่งมาจากหลายหน่วยงานหลายตำแหน่งเช่น รอง ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา, ผอ.กลุ่มจาก สนง.ศธจ., ศึกษาพิเศษ, ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น จากนั้นมีการแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น 8 กลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน เพื่อสะดวกในการทำกิจกรรม



กิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษครั้งนี้ มีครบ 4 ทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน แต่ที่เน้นคือการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร ฟังจากวิทยากร หรือจาก Video และที่น่าตื่นเต้นสำหรับทุกคนคือ กิจกรรม Impromptu Speaking ในตอนค่ำของวันแรกในการอบรม ที่ทุกคนต้องจับฉลากว่าจะต้องพูดถึงเรื่องอะไร ไม่สามารถรู้ล่วงหน้า ออกไปหน้าห้องแล้วจับฉลากหัวข้อ มีเวลา 10 วินาทีในการเตรียมตัว และพูดในหัวข้อที่จับฉลากได้ในเวลา 1 – 2 นาที ซึ่งคงไม่มีปัญหาสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ แต่สำหรับคนอื่น ๆ ถึงแม้จะทุลักทุเล แต่ทุกคนก็สามารถเอาตัวรอดได้ ภายใต้การ Comment ของวิทยากรทั้ง 2 ท่านอย่างเข้มข้น ทั้งในด้านลีลา ท่าทาง น้ำเสียง รวมทั้งการสะกด หรือการออกเสียงที่ถูกต้องของภาษาอังกฤษแต่ละคำ



วันที่สองของการอบรม เน้นทักษะการพูด ตั้งแต่ Pronunciation Clinic, English in the Classroom, Presentation Skills, School Presentation Preparation เพื่อเตรียมตัวนำเสนอในวันที่สามของการอบรมในภาคเช้า ทุกคนต้องมีทักษะในการใช้งานโปรแกรม Power Point วิทยากรให้ความรู้ดีมากทั้งเทคนิคในการทำ Power Point ในการนำเสนอข้อมูลหน่วยงานที่ต้อง no more colors , no more pictures , no more

words ในการนำเสนอเน้นการนำเสนอด้วยการพูด ส่วนข้อมูลใน Power Point จะมีเพียงแต่หัวข้อเท่านั้น การพูดต้องไม่อ่านจากจอภาพ เพราะผู้ฟังก็อ่านออก ต้องนำเสนอข้อมูลจากความรู้และข้อมูลที่เรารู้ต้องอธิบายเพิ่มเติมพร้อมกับการสบตาผู้ฟัง และการเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีโอกาสสอบถามข้อมูลที่สงสัย (Q & A) เพิ่มเติม

วันที่สามของการอบรม ช่วงเช้า วิทยากรแบ่งผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น 2 ห้อง ๆ ละ 4 กลุ่ม โดย 2 กลุ่มต้องนำเสนอ (Present) เป็นรายบุคคลพร้อม Power Point ในการ Presentation บนเวที คนละไม่น้อยกว่า 3 นาที และไม่เกิน 5 นาที วิทยากรจะจับเวลาและคอย Comment ทุกคนหลังการนำเสนอ บอกจุดเด่น จุดด้อยของการนำเสนอทั้ง Power Point ในการ Presentation, ข้อมูลที่นำเสนอ และทั้งลีลา ท่าทาง น้ำเสียง รวมทั้งการสะกด หรือการออกเสียงที่ถูกต้องของภาษาอังกฤษแต่ละคำที่ผู้พูดนำเสนอ ส่วนอีก 2 กลุ่มจะเป็นผู้ฟัง (Audience) ส่วนช่วงบ่ายมีการให้ความรู้เพิ่มเติมในส่วนของ English in the Classroom และ Pronunciation

Clinic ต่อจากวันก่อน ส่วนในช่วงตอนเย็นเวลา 18.00 น. มีงาน Party Time English Through Songs แต่ละกลุ่มต้องร้องเพลงภาษาอังกฤษกลุ่มละ 1 เพลง โดยต้องอธิบายเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเพลง เช่น ชื่อเพลง นักร้อง หรือวงที่ร้อง เนื้อหาของเพลงโดยย่อว่าเพลงนี้กล่าวถึงอะไร เป็นงานกลุ่มอีกชิ้นหนึ่งที่ทุกคนต้องช่วยกันทำ หลังจากแต่ละกลุ่มเสร็จแล้ว ก็ต้องมี Volunteer จากแต่ละกลุ่มออกมาร้องเพลงภาษาอังกฤษเช่นกัน



วันที่สี่ เป็นวันสุดท้ายของการอบรม ช่วงเช้าดำเนินการเช่นเดิม คือ 2 กลุ่มที่เป็นผู้ฟัง (Audience) เมื่อวานนี้ก็จะเป็นผู้นำเสนอ (Present) ในวันนี้ หลังจากนั้นได้มีการสอบสัมภาษณ์ (Interviews) เป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการ Post-Assessment แบ่งออกเป็น 2 ห้อง โดยวิทยากรทั้งสองท่านแยกสัมภาษณ์คนละห้อง ส่วนใหญ่เน้นการฟัง คือ ถ้ามยาว ๆ ตอบสั้น ๆ หลังจากเสร็จสิ้นวิทยากรสรุปว่าทุกคนมีทักษะการฟังและพูดดีขึ้น

เนื่องจากตลอดเวลาทั้ง 4 วัน ได้ฟังและพูดโต้ตอบกับวิทยากรโดยใช้ภาษาอังกฤษตลอดเวลา

ในที่สุด ทุกคนสามารถผ่านการอบรมหลักสูตร “การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ” และได้รับวุฒิบัตรว่าเป็นผู้ผ่านการอบรมทุกคน สิ่งที่ทางสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาคาดหวังคือ อยากเห็นผู้นำทางการศึกษา ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการฝึกฝนหรือฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ถ่ายทอดผ่านการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทุกคนถูกถามผ่านการสัมภาษณ์ (Interviews) ที่เป็นการ Post-Assessment ว่า “What do you do when you come back to your school ?” ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ และพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของตนเองให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งนี้เพื่อให้เรามีความพร้อมที่จะช่วยกันนำพาให้ประเทศของเราเข้าสู่การเป็นประเทศไทยในยุค 4.0 (Thailand 4.0) อย่างภาคภูมิใจ ตามที่รัฐบาลมุ่งหวังต่อไป.

-----